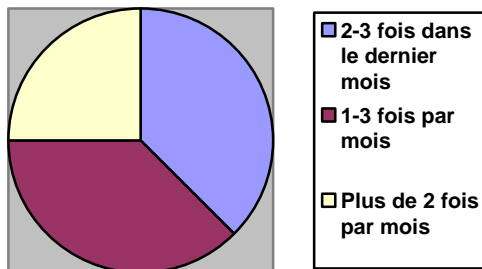


PROGRAMME DE TUTORAT RAPPORT CONSOLIDÉ DES ACTIVITÉS No. 2

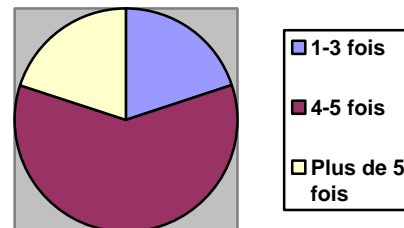
Ce document est un rapport contenant le suivi des activités, des réussites et des difficultés des différents tandems qui participent au Programme de Tutorat depuis la parution du premier rapport consolidé en février 2014. De manière générale, les résultats du programme sont encourageants. Les tutrices et les tutorées ont pu acquérir du savoir et de l'expérience syndicale grâce à ce programme. De plus, de nouveaux tandems se sont formés au sein des syndicats multipliant ainsi les effets du Programme de Tutorat.

Fréquences des réunions entre tutrice et tutorée:

Premier rapport d'activité, février 2014 :



Deuxième rapport d'activité:



Depuis la publication du premier rapport sur les activités des tandems en février 2014, le nombre de réunions entre tutorées et tutrices a globalement augmenté. Ceci est dû à l'établissement des réunions comme une habitude pour certains tandems (Irlande), mais aussi aux difficultés rencontrées par certains tandems sur leur lieu de travail qui nécessitaient davantage de rencontres entre tutrices et tutorées (Portugal).

Le moyen de communication préféré des tandems a été les réunions face à face, suivi par les appels téléphoniques et le courriel. La communication à travers le réseau social Facebook a aussi été un moyen de communication fréquemment utilisé par les tandems.

Activités dans lesquelles la tutrice et la tutorée ont participé:

Les tutrices ont permis aux tutorées de participer à de nombreuses activités, telles que des séminaires, des formations, des négociations, des conférences et des réunions nationales et internationales de syndicats. Il ressort que les tandems ont privilégié des activités où il y avait de place pour des échanges et des discussions. La « FSC Youth School » pour le tandem espagnol, les forums dans différentes villes organisés par le tandem grecque et la rencontre avec l'Ecole Syndicale Belge pour le tandem Français/Belge sont des exemples de ce genre d'activités.

De plus, les conférences nationales et internationales auxquelles ont participé les tandems ont permis aux tutorées de se familiariser avec les institutions et les politiques nationales et européennes sur les conditions de travail.

Les activités organisées par les tandems à l'intérieur de leur propre syndicat ont aussi été nombreuses et positives. Par exemple, la tutrice et la tutorée du tandem irlandais ont travaillé ensemble pour créer un système d'apprentissage sur internet pour leur syndicat. Le tandem hongrois a aussi travaillé au sein de son propre syndicat en organisant des activités pour recruter des nouveaux membres et en créant de nouveaux tandems.

Exemples d'activités menées par les tandems:

- Participation à l'Ecole de Jeunes de la FSC CCOO (Espagne).
- Visite de collègues de leur syndicat dans différentes villes avec le but d'organiser des discussions et créer de nouveaux tandems (Grèce).
- Travail sur la mise en place d'un système d'apprentissage sur internet au sein de leur propre syndicat (Irlande).
- Participation à des séminaires sur l'égalité des chances ainsi qu'à des formations sur la ségrégation professionnelle (Grèce).
- Participation à une réunion avec les membres de l'Ecole syndicale belge, à la réunion de la Zone IV et à la réunion du Comité d'UNI Femmes à Madrid (France/Belgique).
- Participation à des réunions avec des représentants d'autres secteurs de travail et d'autres fédérations syndicales, participation aux réunions du Comité de Femmes et des Jeunes et planification des événements (Hongrie).

Réalisations:

Le Programme de Tutorat continue de produire des résultats intéressants et se présente comme un moyen pour les femmes de développer leurs qualités de leader syndical. Le programme joue également un rôle éducatif important en apportant aux femmes de l'expérience et des outils qui les aideront dans leurs activités syndicales.

Quelques exemples de réalisations :

- Le Programme de Tutorat a aidé des jeunes syndicalistes à apprendre sur le fonctionnement de leur syndicat et sur leur propre rôle à l'intérieur de celui-ci (Espagne).
- Le programme a permis aux tutorées d'acquies plus de confiance et d'autonomie quand il s'agit de résoudre des conflits. Il a aussi permis aux tutrices et tutorées d'améliorer leur relation de travail (Portugal).
- Le programme a permis aux tandems de développer des idées et projets à l'intérieur de leur syndicat (Irlande).
- Les tutorées ont obtenu la permission de leur employeur à participer au Comité Européen d'Entreprises (France et Belgique).
- Le programme a joué un rôle éducatif en sensibilisant les tutorées sur les politiques européennes en termes d'égalité des chances et de lutte contre la discrimination (Grèce).

- Les tutorées sont plus au clair sur le travail de leur syndicat et savent davantage sur la discrimination et le harcèlement moral sur les lieux de travail (Pologne).

Difficultés/obstacles/défis:

Le manque de temps dû aux activités professionnelles représente un obstacle pour des rencontres fréquentes entre tutrice et tutorée. Au Portugal et en Pologne, les tandems n'ont pas pu trouver beaucoup de temps pour se rencontrer à cause de la charge de travail professionnel. Le manque de temps explique aussi pourquoi le tandem polonais n'a pas pu implémenter le programme au sein de son propre syndicat.

La distance physique et les coûts de transports posent aussi problème pour des rencontres « face à face » entre tutrice et tutorée. Au Portugal, ces deux facteurs ont été un obstacle pour des rencontres fréquentes du tandem.

Les obligations familiales et les congés de maternité expliquent aussi les difficultés qu'ont eues certains tandems à se rencontrer régulièrement. En Irlande, la tutorée n'a pas pu être présente à la première réunion car elle était en congé maternité. Le tandem d'Autriche/Allemagne a dû provisoirement arrêter ses activités aussi pour des raisons de congé de maternité.

Les effets multiplicateurs du Programme de Tutorat :

Le programme de tutorat implémenté par le tandem irlandais arrive bientôt à terme et la CWU et les autres syndicats participant se sont rencontrés en juin pour analyser les résultats. Depuis le premier rapport, où six nouveaux tandems avaient été formés, il n'y pas eu de nouveaux tandems créés en Irlande.

Les tandems en Belgique/France, Pologne et Espagne n'ont pas implémenté le Programme de Tutorat au sein de leur syndicat.

Le programme a rencontré un succès particulier en Hongrie où deux nouveaux tandems ont été créés en Mai. La tutrice et la tutorée espèrent former onze nouveaux tandems en 2014. L'implémentation du Programme de Tutorat au sein de leur syndicat a créé des synergies positives qui les ont permis d'augmenter considérablement le nombre d'affiliation de leur syndicat.

Au Portugal le programme a eu un impact positif au sein du syndicat du tandem. Depuis le premier rapport de février 2014, un nouveau tandem a été créé.

Idées pour le futur :

- Le tandem irlandais se réjouit beaucoup des prochaines réunions d'UNI pour pouvoir discuter sur le Programme de Tutorat.

- Le tandem français/belge propose qu'UNI mettent en place une formation en anglais afin que les participants non-anglophones se sentent plus à l'aise lors des réunions d'UNI Global Union.

ACTIVITÉS PAR PAYS, Premier rapport des activités



	ORGANISER DES ACTIVITÉS	PLANIFIER DES ACTIVITÉS	RÉUNIONS SYNDICALES	RÉUNIONS SYNDICALES INTERNATIONALES	FORMATIONS
BELGIQUE					
CROATIE					
FRANCE					
GRÈCE					
HONGRIE					
IRLANDE					
POLOGNE					
PORTUGAL					
ESPAGNE					

ACTIVITÉS PAR PAYS, Deuxième rapport des activités



	ORGANISER DES ACTIVITÉS	PLANIFIER DES ACTIVITÉS	RÉUNIONS SYNDICALES	RÉUNIONS SYNDICALES INTERNATIONALES	FORMATIONS
BELGIQUE					
CROATIE					
FRANCE					
GRECE					
HONGRIE					
IRLANDE					
POLOGNE					
PORTUGAL					
ESPAGNE					



RÉALISATIONS PAR PAYS, Premier rapport d'activités

	TUTORER POUR ORGANISER	TUTORER POUR FORMER	PARTICIPATION DANS LE TRAVAIL SYNDICAL	PARTICIPATION DANS LES PROCESSUS DE DÉCISION	PARTICIPATION À DES RÉUNIONS	MEILLEURE COMPRÉHENSION DU TRAVAIL SYNDICAL ET DE SES BESOINS
BELGIQUE						
CROATIE						
FRANCE						
GRECE						
HONGRIE						
IRLANDE						
POLOGNE						
PORTUGAL						
ESPAGNE						



RÉALISATIONS PAR PAYS, Deuxième rapport d'activités

	TUTORER POUR ORGANISER	TUTORER POUR FORMER	PARTICIPATION DANS LE TRAVAIL SYNDICAL	PARTICIPATION DANS LES PROCESSUS DE DÉCISION	PARTICIPATION À DES RÉUNIONS	MEILLEURE COMPRÉHENSION DU TRAVAIL SYNDICAL ET DE SES BESOINS
BELGIQUE						
CROATIE						
FRANCE						
GRECE						
HONGRIE						
IRLANDE						
POLOGNE						
PORTUGAL						
ESPAGNE						